

Juni 2023

## Træninger på sygeplejerskeuddannelsen - udvalgte udtalelser

*"Når Niels-Ulrik, som professionel skuespiller, spiller rollerne som patient eller pårørende bliver træningerne mere virkelighedstro. Det gør det lettere for de studerende at koble teori og praksis".*

### Adjunkt Anne Wemmelund. VIA University College

**Fra LinkedIn-indlæg om træninger med 4-semesterstuderende i Holstebro i efteråret 2020 - Svære og motiverende samtaler med patienter og pårørende i psykiatrien.**

*"Undervisningen 10/11 i psykiatrisk sygepleje med skuespiller Niels-Ulrik, var rigtig lærerig og et mega godt initiativ til den alternative undervisning, fordi man fik brugt sine kommunikative færdigheder på en helt anden måde, hvorefter man snakkede teori ind i sessionerne sammen med resten af klassen. Dette gav anledning til at lære teorien på en helt anden, men rigtig god måde. Jeg fik rigtig meget ud af dette!"*

### Sygeplejerskestuderende, 4-semester, VIA University College

**Skriftlig feedback til lektor Iben Munksgaard Ravn efter træninger med 4-semesterstuderende i Viborg d. 10. november 2021 - Svære og motiverende samtaler med patienter og pårørende i psykiatrien.**

*"Tak for en lærerig undervisning i onsdags. Jeg synes, den interaktiv kommunikations undervisning er virkelig god. Den understøtter vores i forvejen viden, forståelse og opmærksomhed, når vi kommunikerer og samarbejder med psykiatriske patienter. Det gør meget lettere at forstå de begreber/ teorier når man ser den situation i kommunikationen. Imens man ser cases, der var blevet vist, har jeg i det øjeblik analyseret min klassekammerats handling, og jeg ved realisation er opmærksom på mine egne handlinger og reaktioner ift. mit arbejde som SSA i mødet med den slags patienter/ borgere. Interaktiv kommunikationstræning synes jeg er en god strategi i undervisningen især, du giver feedback lige efter hvert scenario, og du har også navne nogle begreber eller teorier der understøtter handlinger. Jeg synes det er fedt at vi fik den slags undervisning. Jeg kan lide den slags, det er mere forståelig, håndgribeligt og det giver mening. 😊. Det eneste ting jeg ønsker mig i den undervisning er mere tid for selv refleksion. eller måske inden case scenario kan der måske introduceret "keywords" som fx. en teori / teorier/ et begreb, som vi skulle fokusere på inden den interaktiv kommunikation forgik, og bagefter kan du stille os spørgsmål om det begreb/ teorier og hvordan vi har analyseret den i casen (til selv refleksion). Jeg elsker den slags undervisning, og jeg synes det er en dobbelt thumbs up til dig til at tilrettelægge den slags lærerig undervisning. Hav en god søndag."*

*"Tak for en fantastisk undervisning i onsdags. Undervisningen var meget brugbart, da det relaterer meget til psykiatriske patienter og satte os i den "virkelig" perspektiv. Det var også udfordrende på den gode måde da det kræver mod, hvor vi var deltagende og skulle reflektere/brug af vores faglig viden. Koble teori på praksis. Det er en rigtig god måde, at gøre det på. Det kan man altid huske og hvor svært det også kan være med diverse udfordringer også i kommunikation og den pædagogiske tilgang. Ikke bare koble psykiatri på,*

*men også de andre sygeplejefag. Super med 3 forskellige case med hver sin tilgang og gode skuespil scener. Det giver en helt anden tilgang til læring, som er meget anvendelig. Kan sagtens anbefales fremadrettet i undervisningen, som vi kan erindre når vi møder psykiatriske patienter og godt med pårørende inddragelse, som også er yderst relevant."*

*"Hej. Vi (x, y og z) synes det har været nogle rigtig gode timer med Niels-Ulrik. Vi fik meget ud af, at se hvordan en kommunikationssituation kunne ændre sig fra hvad man havde forestillet sig inden og til når man sad i det. Det var godt med sparring i hvilke tiltag/teoretikere/teorier vi skal huske at bruge i kommunikationssituationen med patient/borger/pårørende, fordi det virkelig kan hjælpe os i samtalen."*

### **Sygeplejerskestuderende, 4-semester, VIA University College**

**Skriftlig feedback til lektor Iben Munksgaard Ravn efter træninger med 4-semesterstuderende i Viborg d. 9+10. november 2022 - Svære og motiverende samtaler med patienter og pårørende i psykiatrien.**

*"Det er meget nemmere at forholde sig til menneskelige forskelligheder, fordi at man sidder over for et rigtigt menneske, og det ikke bare er ren teori. Når man står i en rigtig situation, så fokuserer man på borgeren og ikke på teorien man har læst. Især hvis folk er rigtig kede af det eller vrede".*

### **Alexander. 1. semester sygeplejerskestuderende. Københavns Professionshøjskole**

**Fra træninger med 1. semester sygeplejerskestuderende i Hillerød i foråret 2021 - Den professionelle relation.**

*"Jeg kan godt lide kropsligheden, når man står over for hinanden. Det giver en anden fornemmelse af at kunne aflæse hinanden. Refleksionerne er vigtige. Jeg får en bedre forståelse af mig selv og de signaler som jeg udsender. Det at andre iagttager mig afviger nogen gange fra min selvopfattelse. Så jeg bliver mere bevidst og klogere på mig selv og mine reaktionsmønstre ift. at bruge teorierne i praksis. Jeg får testet mine egne kompetencer i træningerne".*

### **Schønnemann. 1. semester sygeplejerskestuderende. Københavns Professionshøjskole**

**Fra træninger med 1. semester sygeplejerskestuderende i Hillerød i foråret 2021 - Den professionelle relation.**

### **Evaluering gennemført af Adjunkt Anne Wemmelund – træninger med 1. semesterstuderende i Herning og Holstebro, efteråret 2021, Den professionelle relation.**

Svar på spørgsmålet: **"Vil du anbefale mig at gentage denne form for undervisning?"**:

- **JA** - 30 ud af de 34 studerende, som besvarede spørgeskemaet.
- **Måske** - 4 studerende.
- **Nej** – 0 studerende.

### **Udvalgte kommentarer**

*"Personligt synes jeg, at kommunikationsøvelserne har været udfordrende, idet det har hjulpet med at overskride vores grænser med virkelighed potentielle situationer, som kan være skræmmende at være i. Fra min synsvinkel har øvelserne været en måde at blive både klogere og beviste på vores adfærd, før vi skal ud i*

*virkeligheden, og hvordan kan vi håndtere sådanne situationer bedst. Det har også været en anledning til refleksion, om hvordan og hvornår kan vi anvende den teori i praksis fx kropssprog, aktiv lytning, detektiv spørgsmål, evt. løsning”.*

*”Det var en god måde at reflektere over hvordan vi kommunikerer og se det lidt ”som en flue på væggen”.*

*”Det var meget fint at se hvordan kommunikationen var forskellig fra person til person, og få det trænet”.*

*”Det var en fantastisk oplevelse syntes jeg, (Jeg) fik et godt indblik ind i hvordan man med den rette kommunikation kan nå rigtigt langt med patienter, pårørende osv.”.*

*”Det var godt at få afprøvet ens kommunikation og ens evne til at kunne få inkorporeret de teknikker vi har lært”.*

*”Jeg oplevede det som utroligt lærerigt idet man fik lov ”at se på” og dermed evaluere på endt øvelse. Denne oplevelse gjorde at man fik lov til at reflektere og tænke imens situationen forgik og efterfølgende selvfølgelig”.*

*”Jeg synes det er en god måde at italesæt svære episoder, som vi nok højt sandsynligt vil møde ude i praksis på. Jeg kunne godt tænke mig mere i den dur, end alt bare bliver læst og forklaret, men her har man virkelig muligheden for at; tale, tænke, reflektere og vurdere. Jeg kunne også godt lide at der blev sat ord på fra lærers side efter endt skuespil. fx ”her bruger du lineære spørgsmål” OSV...”.*

*”Skuespilleren var god til at spille forskellige roller, der kunne give indblik i forskellige situationer, vi som sygeplejersker, potentielt kunne stå i”.*

*”Jeg synes det var rigtig godt og det gav en bedre forståelse for teori, da man kunne se det i dialogen mellem skuespilleren og en klassekammerat”.*

*”Jeg oplevede undervisningen, som en anderledes type undervisning end jeg er vant til, dette skal dog ikke forstås negativt da jeg synes det var spændende at høre om og jeg havde en god oplevelse med det”.*

*”Jeg fik en bedre forståelse for hvor vigtigt kommunikation er, og jeg fik mulighed for at koble det teori vi havde lært til det praktiske”.*

*”Jeg synes undervisningen var meget lærerig. Man fik bragt de forskellige kommunikationsteorier i spil - sommetider helt uden at tænke over det. Det var dejligt at få koblet teorien på praksis”.*

*”Det var meget interessant at se 3 forskellige situationer, og hvordan vores studerende reagerede der. Jeg begyndte at tænke, hvordan jeg kunne opføre mig i de situationer. Det hjalp mig med at reflektere over hvilke sygeplejeteorier vi kunne bruge der. Skuespilleren spillede meget fint og kom hurtigt ind i sin nye rolle”.*

*”Det var en fed undervisningstime. selvom det var grænseoverskridende på alle tænkelige måder, at skulle stille sig op og spille med var det alligevel en VIRKLIG god måde at lære sig selv at kende på. man var på en måde tvunget ud i at tænke anderledes og professionelt, selvom vi kun var studerende i skuespillet”.*

*”Skuespilleren var også vildt dygtig til at gøre situationen så virkelig som det var muligt!”.*

*”Jeg synes det var en rigtig god oplevelse, hvor jeg tog en masse med mig videre. At observere hvordan andre reagerer overfor patient og pårørende er en god læringsteknik. Det synes jeg sagtens man kunne gøre noget mere af i fremtiden”.*

*"Min første tanke var at det var totalt grænseoverskridende, men I var virkelig gode til at berolige en, og det var også derfor jeg endte med at bryde grænsen og gå op til den første case. Det var virkelig en god oplevelse og jeg lærte utroligt meget. Jeg har generelt en frygt for fremlæggelser og eksamener, men det har på en eller anden måde få mig til at tro på mig selv, da I var gode til at rose en. Så alt i alt var det virkelig en god oplevelse, og meget lærerigt".*

*"Jeg tror mit læringsudbytte for denne undervisning er at jeg har opnået en bedre forståelse for kommunikation og hvilken størrelse den har og spiller. Jeg har dermed også lært hvad jeg personligt ikke ville gøre når jeg snakker med patienter/borgere, samt hvad jeg på den anden side gerne vil tage med videre og benytte når jeg skal i praktik igen".*