

## CV



Niels-Ulrik Kofoed  
Strandboulevarden 73, 2 th  
2100 København Ø  
Fødselsdato: 14.02.1967  
Telefon: 30 28 42 18  
E-mail: [kontakt@niels-ulrik.dk](mailto:kontakt@niels-ulrik.dk)  
Hjemmeside: [www.niels-ulrik.dk](http://www.niels-ulrik.dk)  
Børn: Dreng på 20 år og en pige på 12 år

### Kernekompetencer

- Undervisning i mundtlig kommunikation, mundtlig formidling, personlig gennemslagskraft inkl. temaer som Effektiv og Empatisk Kommunikation, Konflikt håndtering og Feedback.
- Planlægning, facilitering, iscenesættelse og skuespillerarbejde ifm. Interaktive Kommunikationstræninger – træningsspil og forumteater.
- Planlægning og facilitering af workshops og møder.
- Opbygning og vedligeholdelse af professionelle og tillidsfulde samarbejdsrelationer med kunder, samarbejdspartnere og kollegaer.
- Salg og opbygning af nye kunderelationer ikke mindst i relation til kursus- og konsulentydelse.
- At coache mennesker og hjælpe dem med at overvinde professionelle og personlige udfordringer.
- Teamledelse med særlig fokus på det personlige lederskab samt opbygning og udvikling af de personlige relationer i teamet.
- Strukturere og planlægge egne opgaver, og hjælpe andre med det samme (sparring).
- Iscenesættelse af teaterforestillinger samt autentisk skuespillerarbejde.

### Kort om min baggrund

Jeg har 25 års praktisk erfaring som projektleder, teamleder og del af ledelsen af to forskellige rådgivende ingeniørvirksomheder, hvor jeg har beskæftiget mig med løsning af mangeartede opgaver bl.a. afholdelse af kurser og præsentationer på konferencer, strategiudvikling, salg, konflikt håndtering og håndtering af stressramte medarbejdere.

De sidste cirka 4-5 år har mit primære fokus, og min store professionelle passion, været facilitering af kommunikationsworkshops og -træninger. Udgangspunktet er kommunikationsworkshops og kurser, som hjælper organisationer og deltagere med at få kommunikationsteoriene bragt i spil i den virkelige verden. Jeg kalder det Interaktive kommunikationstræninger. Essensen er at bygge bro imellem teori og praksis igennem virkelighedsnære træninger med mig som skuespiller, facilitator og underviser. Fællestemaet for alle mine workshops er Effektiv og Empatisk Mundtlig Kommunikation, og dækker over deltemaer som fx Konflikt håndtering, Svære Samtaler, motiverende samtaler, Feedback og Forhandlingsteknik.

Jeg er ofte eneansvarlig for hele forløbet dvs. planlægning af workshoppen(e), undervisning i teoridelen af et givent tema, facilitering af træningerne, skuespillerarbejdet i træningerne samt opsamlingen af læringspunkter og forandringspotentialer. Andre gange er min primære opgave, at spille rollerne i træningerne. Jeg arbejder både på dansk og på engelsk. Træningsspil kan ligeledes gennemføres virtuelt.

Igennem mit arbejde med Interaktive Kommunikationstræninger har jeg fået endnu større erfaring i at opbygge meningsfulde og professionelle relationer med mennesker fra meget forskellige brancher, og med meget forskellige baggrunde og jobfunktioner - fra ledere i private virksomheder til studerende på social- og sundhedsfaglige uddannelser.

Udover ovenstående er jeg uddannet NLP-Coach, og bruger disse kompetencer i faciliteringen af workshops og træninger samt i individuelle coachingsessioner med klienter.

## Erhvervserfaring

Tidspunkt	Stilling og opgaver
2022 - nu	<p><b>Coach</b> <u>Coaching af klienter ift. professionelle og private udfordringer</u></p> <p>Jeg er særlig stolt af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At mine klienter viser mig den store tillid, at lade mig være deres coach/fødselshjælper ift. udfordringer, der ofte stikker dybt i deres sind – samt at de tør åbne sig og også vise de sårbare sider af sig selv.</li><li>• At jeg helt konkret hjælper mine klienter med at overvinde deres udfordringer.</li></ul>
2009 - nu	<p><b>Workshop facilitator - diverse virksomheder og organisationer</b> <u>Interaktive Kommunikationstræninger - Skuespiller, facilitator, konceptudvikler, underviser og instruktør</u></p> <p>Interaktive kommunikationstræninger bygger bro imellem kommunikationsteoriene og praksis igennem konkret og praktisk træning af færdigheder i samspil med mig som professionel skuespiller, underviser og facilitator.</p> <p>Jeg arbejder med to hovedformer – træningsspil og forumteater. Jeg bruger i høj grad mine coachingkompetencer i min facilitering, når jeg udfordrer individuelle deltagere og den samlede gruppe af deltagere ifm. refleksioner og diskussioner i plenum.</p> <p>Yderligere information inkl. referenceliste og testimonials kan findes på: <a href="https://www.niels-ulrik.dk/">https://www.niels-ulrik.dk/</a></p> <p>Jeg er særlig stolt af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At jeg får god feedback fra kunder og deltagere. At jeg er med til at skabe forandringer hos organisationer og deltagere – at jeg gør en forskel.</li><li>• At jeg fastholder min måde, at gøre tingene på – fokus på det praksisnære igennem træninger – fokus på de psykologiske mekanismer bag kommunikationen, og hvordan den viden kan være med til at forbedre vores individuelle kommunikation - fokus på, at kommunikationskompetencer læres igennem en løbende proces, og ikke som et kvikfix i løbet af en enkelt kursusdag.</li></ul>
2018 - 2019	<p><b>Kuben Management</b> <u>Chefrådgiver i afdelingen Energi &amp; Byggeri</u></p> <p>Overordnede ansvarsområder bestod af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salg- og markedsføring af afdelingens- og virksomhedens ydelser.</li><li>• Forretningsudvikling af nye ydelser,</li><li>• Medvirke til ressourceplanlægning i afdelingen.</li><li>• Projektledelse af store og små projekter.</li></ul> <p>Jeg er særlig stolt af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At jeg bidrog meget aktiv i udviklingen af afdelingens nye strategi, hvor fokus skiftede fra at være intern teknisk støttefunktion, til at være en selvstændig forretningsenhed. En ændring som krævede en kulturændring i afdelingen.</li><li>• At jeg på kort tid opbyggede tillidsfulde professionelle relationer til afdelingens medarbejdere, hvilket gjorde det lettere at gennemføre ændringerne.</li></ul>

**2015 - 2016 Søren Jensen Rådgivende Ingeniører A/S**

Teamleder indenfor områderne Konstruktioner, EL, VVS-Ventilation, Energi, Bæredygtighed & Indeklima (EBI) + projektleder

Teamledelse (8 personer):

- Resursestyring og koordinering af resurser med øvrige teamledere.
- Daglig ledelse af og sparring med gruppemedlemmer.
- Deltagelse i teamledermøder.

Særlige ledelsesopgaver:

- HR-arbejde bl.a. input til virksomhedens MUS-format.
- Udbygning af Københavner-tegnestuen i samarbejde med tegnestueleder.
- Deltagelse i virksomhedens salgsarbejde og kundemøder.

Projektledelse:

- Sags- og projektledelse af store kommercielle rådgivningsprojekter og konkurrenceprojekter relateret til den samlede ingeniørrådgivning.

Jeg er særlig stolt af:

- At jeg opbyggede et velfungerende tværfagligt team helt fra bunden (ny organisation). Med både nye unge medarbejdere og ældre erfarne medarbejdere med mange års anciennitet i virksomheden.
- At jeg hjalp flere stresstuede medarbejdere igennem svære perioder, og stod fast på det, som jeg mente var den rigtige medmenneskelige tilgang.

**2008 - 2015 Esbensen Rådgivende Ingeniører A/S**

Gruppeleder for 7-17 personer indenfor områderne EL, VVS-Ventilation, Energi, Bæredygtighed & Indeklima (EBI) + projektleder

Gruppeledelse:

- Resursestyring og koordinering af resurser med øvrige gruppeledere.
- Daglig ledelse af og sparring med gruppemedlemmer og gennemførelse af MUS.
- Deltagelse i alle faser af rekrutteringen til gruppen.

Del af virksomhedens ledelse:

- Deltagelse i ledelsesmøder samt med til at formulere virksomhedens visioner, strategier og administrative procedurer.
- Deltagelse i virksomhedens salgsarbejde og kundemøder.
- Ansvarlig for specifikke interne ledelsesprojekter bl.a.:
  - Udarbejdelse og implementering af virksomhedens efteruddannelsesplan.
  - Udarbejdelse af plan for, implementering af og ledelse af intern organisation for virksomhedens 15 fagansvarlige.
  - Virksomhedsindpisker ift. rettidig aflevering af timesedler og budgettering af projekter i virksomhedens sagsstyringsprogram.
  - Planlægning og koordinering af 2-dages firmatilpasset projektlederkursus samt efterfølgende implementering.

Projektledelse:

- Sags- og projektledelse af en række kommercielle rådgivningsprojekter og konkurrenceprojekter relateret til bygningsinstallationer og bæredygtighed.

Jeg er særlig stolt af:

- At jeg opbyggede en velfungerende tværfaglig gruppe fra bunden af, da virksomheden ændrede organisationen (på baggrund af mit EBA-afgangsprojekt).

- At jeg udviklede virksomhedens MUS-koncept, og selv brugte det meget aktivt i udviklingen af gruppen og de enkelte medarbejdere.
- At jeg var med til at opbygge en virksomhed med en meget høj faglig profil inden for bæredygtigt byggeri – med fantastisk holdånd og plads til den enkelte.
- At jeg opbyggede tætte personlige relationer til mine lederkollegaer og øvrige medarbejdere – og også fastholdt stærkt fokus på økonomien. Ikke altid let med medarbejdere, som primært er drevet af de rigtige tekniske løsninger.

**1994 - 2008 Esbensen Rådgivende Ingeniører A/S**

Projektleder og projektingeniør (senioringeniør fra 2001)

- Planlægning og gennemførelse af eksterne kurser bl.a. i regi af DANVAK.
- Mundtlig og skriftlig formidling af projekter til interessenter i ind- og udland (artikler, papers, præsentationer på konferencer mm.).
- Sags- og projektledelse af en række kommercielle rådgivningsprojekter og konkurrenceprojekter relateret til bygningsinstallationer og bæredygtighed.
- Sagsledelse af en række nationale og internationale forsknings- og udviklingsprojekter inkl. deltagelse i ansøgninger.
- Formulering af virksomhedens vision og strategi for ydelsen IED (Integreret Energi Design) samt konkretisering af ydelsen.
- Akkvisition primært igennem mersalg og via netværk.
- Specialist med særlig kompetencer inden for integreret energidesign og detaljerede simuleringer af energi- og indeklimamæssige forhold i bygninger.

Jeg er særlig stolt af:

- At jeg opbyggede et stærkt internationalt netværk via min deltagelse i fx EU støttede projekter.
- At jeg formåede at "oversætte" komplicerede tekniske problemstillinger til konkrete løsninger i det byggede miljø.

**1986 - 1987 Prinsens Livregiment i Viborg**  
12 måneders værnepligt.

## Uddannelse og udvalgte kurser

Tidspunkt	Uddannelse
2018 - 2019	<p><b>NLP-coach</b>                      Leadership by Hearth, <a href="http://leadershipbyheart.dk/">http://leadershipbyheart.dk/</a>                      Uddannelsen bygger på de oprindelige, originale principper for coaching i kombination med en række kraftfulde NLP-værktøjer.                      Coachredskaberne omfatter bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helhedsorienterede samtaleredskaber og kraftfulde spørgsmål.</li> <li>• Feedback og overvindelse af forhindringer.</li> <li>• At bryde uhensigtsmæssige adfærdsmønstre.</li> <li>• Coache på alle neurologiske niveauer for at skabe helhedsorienterede forandringer.</li> <li>• Ændring af motivationsretning for at skabe energi til at nå målet.</li> <li>• Ændring af overbevisninger, når de står i vejen for fremdrift.</li> <li>• Livshjulet som fundament for forandringer.</li> <li>• Tidslinje for at overvinde forhindringer og finde og integrere ressourcer.</li> </ul>
2018	<p><b>Kursus i forumteater</b>                      Den Danske Scenekunstscole, Efter- og Videreuddannelsen, <a href="https://ddsks.dk/da/evu">https://ddsks.dk/da/evu</a>                      På kurset blev de forskellige underformer, teknikker og værktøjer gennemgået og trænet i praksis. Fx Stopforum, Playback mfl.</p>
2018	<p><b>Impro-kursus</b>                      Den Danske Scenekunstscole, Efter- og Videreuddannelsen, <a href="https://ddsks.dk/da/evu">https://ddsks.dk/da/evu</a>                      Kurset omfattede teoretisk gennemgang af forskellige teknikker samt masser af praktisk træning herunder ift. ice-breaker-øvelser. Underviser var legendariske Keith Johnstone, som har udviklet et vælg af improvisationsteknikker bl.a. Teatersport og The Life Game.</p>
2015-2016	<p><b>NLP Master-Practitioner</b>                      Leadership by Hearth, <a href="http://leadershipbyheart.dk/">http://leadershipbyheart.dk/</a>                      Uddannelsen bygger videre på Practitioner-uddannelsen i forhold til følgende kommunikative, interpersonelle og ledelsesmæssige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppedynamik, Konflikthåndtering og Den udviklende samtale.</li> <li>• Rekruttering ved hjælp af Jungs Typologi.</li> <li>• Modellering af excellenter strategier.</li> <li>• Kriser – håndtering af reaktionerne chok, tab, sorg og stress.</li> <li>• De 4 iboende kernekompetencer.</li> <li>• Rapport - grundlaget for tillidsskabende kommunikation.</li> <li>• Feedback.</li> <li>• Helhedsorienterede forandringsprocesser og identificering af ressourcer.</li> <li>• Omsætning af visioner, idéer og projekter til handling.</li> <li>• Disney's Kreativitetsstrategi.</li> <li>• Værdiafklaring og Værdikonflikter.</li> <li>• Identificering og ændring af begrænsende overbevisninger.</li> <li>• Sunde motivationsstrategier.</li> </ul>
2013-2014	<p><b>NLP-Practitioner</b>                      Leadership by Hearth, <a href="http://leadershipbyheart.dk/">http://leadershipbyheart.dk/</a>                      Uddannelsen opbygger personlige og professionelle kompetencer, som styrker kommunikationen eksempelvis i forbindelse med forandringsprocesser.</p>

<b>2008-2009</b>	<b>Filmskuespilleruddannelse</b> Det Danske Filmskuespillerakademi Uddannelsen fokuserer på at træne elevernes evne til at være og optræde klart og autentisk.  Undervisningen omfattede bl.a.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Filmdramatik og filmskuespillerteknisk indsigt herunder Meisnerteknik.</li><li>• Løbende individuel filmdramatik og stemmetræning.</li><li>• Karrierecoaching og branchemøder med castere, producenter og instruktører.</li><li>• Koncentrations-, selvtillids- og mindtræning.</li><li>• Produktion af kort/novellefilm samt afgangsfilm.</li></ul>
<b>2002 - 2008</b>	<b>Diplomuddannelse Ingeniørernes Lederuddannelse (EBA)</b> Center for Videreuddannelse, Ingeniørhøjskolen i København.  Undervisningen omfattede fagene Strategi, organisation og ledelse; Finansiell ledelse; Strategisk marketing; Personlig kommunikation samt Ledelse og medarbejdere.  Afgangsprojektet omhandlede en analyse af ledelsespraksis i Esbensens Rådgivende Ingeniører, og var baseret på fokusgruppeinterview med medarbejdere og ledere på alle niveauer i virksomheden. Opgaven dannede grundlag for en efterfølgende omfattende organisationsændring i virksomheden.
<b>1992-1993</b>	<b>M.sc. Energy and the Built Environment</b> Cranfield University England Studiet omfattede bl.a. fag som lavenergidesign, varmetransport, akustik, bygningsinstallationer, klima- og miljøvidenskab, byplanlægning og arkitektur.
<b>1989-1992</b>	<b>Bygningsingeniør med speciale i VVS- installationer og ventilation</b> Odense Teknikum, byggeteknisk retning Studiet omfattede alle aspekter af bygningsprojektering samt en række generelle fag såsom IT, miljølære, grafisk præsentation, økonomi, jura og engelsk.
<b>1988</b>	<b>Værkstedskursus og praktik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 måneders ophold på byggeteknisk værkstedsskole i Horsens.</li><li>• 6 måneders praktik som jord og betonarbejder hos entreprenørfirma i Vejle.</li></ul>
<b>1987</b>	<b>Rødning Højskole</b> 2 måneders ophold. Fag: Aktuelle miljøproblemer, psykologi og dramatik.
<b>1983 - 1986</b>	<b>Rødkilde gymnasie, Vejle</b> Afsluttet med studentereksamen. Matematisk - Kemisk linje.
<b>- 1983</b>	<b>Hældagerskolen, Vejle</b> Afsluttet med folkeskolens udvidede afgangsprøve.

## It og sprogkompetencer

Erfaren bruger af Office-pakken, herunder diverse projektstyrings- og præsentationsredskaber.

Behersker engelsk i skrift og tale på forhandlingsniveau.